

Kurikulum izvannastavne aktivnosti
Senka Pleše, dipl. uč RN i lik. kulture

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	eTwinning: Pjevaj, sviraj, pleši: The Beatlesi
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	6. - 8.
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Senka Pleše
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	CILJEVI/ISHODI PROJEKTA: <ul style="list-style-type: none">• međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava istraživanja• izrada postera, prezentacija, videozapisa• razvijanje i usvajanje korištenja različitih digitalnih alata• poticanje na likovnu i glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz različite vrste umjetnosti• rad u likovnim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost• poticaj na likovno, glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo• poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav• poticati bavljenje umjetnostima, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.

Kurikulum izvannastavne aktivnosti
Senka Pleše, dipl. uč RN i lik. kulture

<p>Način realizacije</p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama Oblikovati na plohi (slikanje, crtanje), Prostorno oblikovanje, primijenjeno oblikovanje, korištenje IKT-a</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p>Osnovna namjena</p>	<p>Stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati svoje doživljaje i stavove kroz likovne aktivnosti, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati rad u različitim digitalnim alatima</p> <p>Stjecati sposobnosti: istraživanje, opažanje, tonove boje, predlagati praktična rješenja i provoditi ih te donositi zaključke, razvijati IKT kompetencije,</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškovi radnih materijala (tempere, ljepila, fabriano papiri za plakate.)</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje rezultata učenika, javno objavljivanje gotovih likovnih i multimedijских produkata na društvenim mrežama te ostalim internetskim platformama, samovrednovanje kroz evaluacijski upitnik.</p>
<p>Povezanost projekta s ishodima predmetnih kurikuluma i/ili ishodima međupredmetnih tema</p>	<p>6. razred Tema: Slika, pokret, zvuk i riječ Opis teme: Učenik istražuje likovnu i vizualnu umjetnost te suodnos umjetničkih područja (likovno/vizualno, pokret/ples, glazba, drama, književnost, film). Izražava se povezujući različite umjetnosti.</p> <p>Tema: Oblik i funkcija Opis teme: Učenik istražuje suodnose oblika i funkcije u vlastitom i širem životnom kontekstu (arhitektura, industrijski dizajn, modni dizajn itd.).</p> <p>Tema: Zajedno smo različiti Opis teme: Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje pripadnost skupini, vršnjacima,</p>

Kurikulum izvannastavne aktivnosti Senka Pleše, dipl. uč RN i lik. kulture

	<p>obitelji, zajednici i kulturnom okruženju te važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije.</p> <p>Ishodi: OŠ LK A. 6. 1., OŠ LK A.6.2., OŠ LK A.6.3., OŠ LK B.6.1., OŠ LK B.6.2., OŠ LK C.6.2.</p>
	<p>7. razred</p> <p>Tema. Prožimanje umjetnosti</p> <p>Opis teme: učenik istražuje suodnos različitih umjetničkih područja u cjelovitom umjetničkom djelu, te se izražava u zajedničkim projektima s drugim učenicima</p> <p>Ishodi: OŠ LK A. 7. 1., OŠ LK A. 7. 2., OŠ LK A. 7. 3., OŠ LK B. 7. 1., OŠ LK B. 7. 2., OŠ LK C. 7. 2.</p>
	<p>8. razred</p> <p>Tema: Umjetnost, tehnologija i društvo</p> <p>Opis teme: učenik istražuje povezanost likovnih i vizualnih umjetnosti i tehnologije te njihovu ulogu u suvremenome društvu; koristi novomedijske tehnologije za vlastito izražavanje.</p> <p>Tema: Osobno i društveno</p> <p>Opis teme: likovnim i vizualnim izražavanjem učenik istražuje različite kulture radi razumijevanja vlastitoga kulturnog identiteta i razvoja tolerancije prema drugome i drugačijem (kulturni identitet, multikulturalnost; značenje boja, oblika, simbola i dr. u različitim kulturama, prihvaćanje različitosti).</p> <p>Ishodi: OŠ LK A. 8. 1., OŠ LK A.7.2., OŠ LK A. 8. 3., OŠ LK B. 8. 1, OŠ LK B. 8. 2., OŠ LK C. 8. 2</p>
	<p>Međupredmetne teme 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Ishodi: A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.3., B.3.4., C.3.3., D.3.2.,</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Ishodi: A.3.1., A.3.4., B.3.2., B.3.4., C.3.3.,</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Ishodi: A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.1., B.3.2., C.3.4., D.3.1., D.3.2., D.3.3., D.3.4.,</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>Ishodi: A.3.1., A.3.3.</p>

Kurikulum izvannastavne aktivnosti
Senka Pleše, dipl. uč RN i lik. kulture

	<p>Korelacija: Glazbena kultura, Hrvatski jezik (medijska pismenost, scenska i filmska kultura, književnost) Povijest, Informatika, Engleski jezik</p>
<p>Predložene aktivnosti:</p>	<p>Prijedlog aktivnosti kojima bi se provodili planirani kurikularni sadržaji prema afinitetu učenika i učitelja:</p> <p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none">• formiranje likovne grupe, opis članova,• upoznavanje s eTwinning projektom Pjevaj, sviraj, pleši: The Beatles• osmišljavanje ideja za realizaciju projektnih zadataka• osmišljavanje i izrada svojeg avatara <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none">• Sigurnost na internetu- istraživanje o opasnostima interneta, izrada podloga i likova za igru bijega (suradnja s Ljubiteljima glazbe) (Genial.ly)• Upoznavanje učenika s autorskim pravima• Rješavanje ulazne ankete (Forms)• Izrada idejnih rješenja loga našeg školskog tima• Odabir pobjedničkog loga, suradnja s Ljubiteljima glazbe (predloženi dig. alati: padlet, Wakelet)• Predstavljanje naše grupe na Twinspace-u <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none">• Izrada učeničkih profila na Twinpacu• Izrada likova za stop animaciju Božić s Beatlesima <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none">• Izrada stop animacije Božić s Beatlesima (predloženi dig. alati: Movie maker, Uređivač videozaoisa, Picsart, PhotoScissors,)

Kurikulum izvannastavne aktivnosti Senka Pleše, dipl. uč RN i lik. kulture

Siječanj

- Istraživanje mode, frizura i društvenog konteksta 60-tih godina 20. stoljeća
- Izrada idejnih skica modnih kombinacija
- Izrada modne revije u jednom od digitalnih alata (Genial.ly)

Veljača

- Istraživanje za projektnu aktivnost Betalesi i njihovi instrumenti (Pop art)
- Slikamo kao Andy Warhol ili Roy Lichentain
- Izrada virtualne izložbe likovnih radova (Canva)

Ožujak

- Izrada idejnog rješenja priče o nekom društvenom problemu (Fašnik s Betlesima)
- Pisanje priče za slikovnicu
- Izrada likova i podloga za slikovnicu
- Izrada slikovnice u digitalnom alatu Book Creatoru

Travanj

- Osmišljavanje top ljestvice najpopularnijih pjesama The Beatles
- Glasanje za najbolju pjesmu (dig.alat Strawpool)
- Izrada plakata s konačnim poretkom pjesama
- Suradnja s drugom školom

Svibanj

- Osmišljavanje završnog videa Pjevaj, sviraj, pleši
- Crtanje svojeg avatara za animaciju u videu
- Izrada videa (predloženi dig. alati: Aniamted drawing, Genial.ly, FlexClip, Moviemaker, PhotoScissors, Picsart, Kapwig, Canva)

Kurikulum izvannastavne aktivnosti Senka Pleše, dipl. uč RN i lik. kulture

	<ul style="list-style-type: none">• Evaluacija cjelogodišnjeg projekta (Forms) <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none">• Predstavljanje likovnih i medijskih uradaka javnosti, te rada likovne grupe (Dan škole, službene stranice FB škole, društvene mreže, predstavljanje našeg projekta drugim učenicima naše škole i široj društvenoj zajednici, promoviranje projekta putem lokalnih portala i medija- Radio Križevci, Televizija Križevci, Prigorski.hr, Križevci Info, Podravski.hr,...)• Završna video konferencija
--	--