

<b>Projekt</b>	<b><u>GlagoMatika</u></b> – online matematičko natjecanje u glagoljici
<b>Voditelji ili nositelji aktivnosti</b>	<b>Tomislav Beronić</b> , Knezovi Krčki Frankopani (autor igre) <b>Irena Juričić</b> , DPD „Sv. Ivan Pavao II.” Oštarije <b>Mirjana Grubišić</b> , OŠ „Josipdol” iz Josipdola <b>Martina Valec-Rebić</b> , OŠ Ljudevita Modeca Križevci <b>Stanka Svetličić</b> , OŠ Kajzerica iz Zagreba OŠ Dubašnica sa Krka <b>Damir Kremenić</b> , Katedra čakavskog sabora Kornić Pokrovitelji: MZO, AZOO i Staroslavenski institut
<b>Razred</b>	učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
<b>Planirani broj učenika</b>	50 – 500
<b>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</b>	– vježbanje tijekom godine – 4 sata za četiri online natjecanja
<b>Ciljevi i zadatci/ ishodi</b>	<p>Međupredmetne teme 1., 2. i 3. ciklusa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.; osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</li> <li>• osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li> <li>• ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću dig. tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.; ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</li> <li>• ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>• ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.</li> <li>• ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</li> <li>• ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</li> <li>• uku D.1.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</li> <li>• goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</li> </ul>

<b>Namjena</b>	<p>– razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini</p> <p>– integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje</p>
<b>Načini realizacije</b>	<p>– realizacija putem platforme <a href="#">GлагоMatika</a></p> <p>– četiri natjecanja će organizirati škole domaćini i autor igre Tomislav Beronić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OŠ Kajzerica, Zagreb</li> <li>2. OŠ „Josipdol”, Josipdol</li> <li>3. OŠ Ljudevita Modeca, Križevci</li> <li>4. OŠ Dubašnica, Krk</li> </ol> <p>– organizacija 4 natjecanja tijekom nastavne godine na kojima učenici pod vodstvom učitelja mogu sudjelovati prema interesu</p> <p>– organizacija studijskog putovanja i edukacija na Krku za učenike koji osvoje medalje i njihove mentore (ako se pronađu izvori financiranja)</p>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja</b>	<p>Online natjecanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni – prosinac 2021., OŠ Kajzerica, Zagreb</li> <li>• veljača 2022., OŠ Josipdol, Josipdol</li> <li>• svibanj 2022., OŠ Ljudevita Modeca, Križevci</li> <li>• lipanj 2022., OŠ Dubašica, Krk</li> </ul> <p>Studijsko putovanje i edukacija (ako se pronađu izvori financiranja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj 2022., Krk, Katedra čakavskog sabora Kornić / Mala škola glagoljice</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<p>– troškovi nagrada (pokroviteljstvo)</p> <p>– troškovi izrade priznanja (200 kn) i medalja za natjecanja (600 kn)</p> <p>– poštanski troškovi slanja priznanja i nagrada natjecateljima</p>
<b>Načini vrednovanja</b>	<p>– tablicom postignutih rezultata na natjecanju te proglašenjem i dodjelom priznanja i nagrada najboljim natjecateljima</p>