Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,

Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2011., na prijedlog Učiteljskog vijeća

donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i

provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve,

sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim

ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić,

Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti

koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razgranan po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**I. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –

obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga

posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan ravnatelju škole na kraju nastavne godine.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezici (engleski i njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

-učenici 4.-8.r. – izborna nastava iz njemačkog jezika

-učenici 4.-6.r. -izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**II. Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za

stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg

razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na

kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije” , usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

 Sadržaji područja izvannastavnih aktivnosti u školi su sljedeći:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NAZIV GRUPE/SEKCIJE** | **broj grupa** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI**  | **VODITELJ GRUPE** |
| **1.-4.r.** | **5.-8.r.** | **ukupno** | **tjedno** | **godišnje** |
| CVJEĆARSKA - LIKOVNA | 1 | 10 |   | 10 | 1 | 35 | Anica Žulj |
| PLESNA | 5 | 57 |   | 57 | 5 | 175 | T. Majnarić, N. Majnarić,D. Katanović, M. Ferendiš, J. Borošak |
| MALI RECITATORI | 1 | 10 |   | 10 | 1 | 35 | Ivka Kajganić |
| LITERARNA | 1 |   | 10 | 10 | 1 | 35 | Danijela Zagorec |
| DRAMSKO-RECITATORSKA | 9 | 82 | 10 | 92 | 9 | 315 | T. Kulović Balić, L. Martinčić, S. Butković,K. Harča Sinković, K. Klenović,R. Trstenjak, J. Bratić, M. Jendrek,A. Špoljarić Mandić |
| DRAMSKO-PLESNA | 4 | 46 |   | 46 | 4 | 140 | J. Rabadžija, T. Pleša, S. Poje, V. Konfic,  |
| SPORTSKO-FOLKLORNA | 1 | 14 |   | 14 | 1 | 35 | Anđelka Balić |
| EKOLOŠKA GRUPA | 3 | 12 | 27 | 39 | 3 | 105 | N. Majnarić, R. Kopsa, S. Švehler |
| MALI GLAGOLJAŠI | 1 |   | 10 | 10 | 1 | 35 | Martina Valec Rebić |
| NOVINARSKA DRUŽINA | 1 |   | 25 | 25 | 2 | 70 | Martina Valec Rebić |
| LIKOVNA GRUPA |   | 12 | 15 | 27 | 2 | 70 | Senka Pleše, Marija Pupovac |
| MALE VEZILJE | 1 | 10 |   | 10 | 1 | 35 | Brankica Salopek |
| RUKOTVORINE | 1 |   | 15 | 15 | 1 | 35 | Ivanka Lukša |
| PJEVAČKI ZBOR | 3 | 14 | 60 | 74 | 5 | 175 | Draženka Pušić, I. Strmečki Baričević, Sandra Poštić |
| TAMBURAŠKI ORKESTAR | 1 |   | 15 | 15 | 2 | 70 | Sandra Poštić |
| LJUBITELJI GLAZBE | 1 | 10 | 15 | 25 | 7 | 70 | Sandra Poštić |
| GEOGRAFSKA | 1 |   | 10 | 10 | 2 | 70 | Ivana Dokuš Komarica |
| PROMETNA | 1 | 18 | 25 | 43 | 2 | 70 | Zvonimir Tinodi |
| MALI KNJIŽNIČARI | 1 | 2 | 6 | 8 | 1 | 35 | Romana Erhatić |
| ATLETIKA | 1 |   | 25 | 25 | 2 | 70 | Darinka Šimunčić |
| ŠAH | 1 |   | 16 | 16 | 1 | 35 | Marijan Garac |
|  | **39** | **297** | **284** | **581** | **54** | **1715** |   |

## III. Uključenost učenika u izvanškolske djelatnosti

 U ovoj školskoj godini 142 učenika pohađa nastavu u OGŠ "Albert Štriga" Križevci. Voditelji su djelatnici OGŠ, a suradnja i komunikacija sa školom je vrlo dobra. Programi se ostvaruju u OGŠ.

Učenici naše škole pohađaju i školu stranih jezika „NIKA“, a mnogi i treniraju u sportskim klubovima: NK „Križevci“, ŽRK „Mlinar“, RK „KTC“, KK „Radnik“, KK „Križevci“, TAE KWON DOO klub, karate klub, konjički klub, i ostalim klubovima koji su uključeni u Zajednicu sportskih udruga grada Križevaca, te „Križevačke mažoretkinje“.

 Učenici su uključeni i u rada dobrovoljnih vatrogasnih društava svojeg mjesta.

**IV. Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

 Terenska nastava vezana je uz nastavni plan i program u svrhu povezivanja nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta.

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA**

RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | BROJ UČENIKA | DESTINACIJA | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI  | SADRŽAJI AKTIVNOSTI | CIJENAcca |
| PŠ Glogovnica - 2. i 3.r. PŠ Apatovec | 19 | županijaZagreb-kazališna predstava | travanj | razrednici | upoznavanje županijekazalište | 160,00 |
| 1.a,1.b,1.c | 84 | Zagreb | travanj | Romana Erhatić, razrednici | ostvarivanje programa nastave PID | 100,00 |
| PŠ Vojakovac 1. i 4. r. | 7 | Križevci | travanj | razrednici | upoznavanje grada i posjet Križevačkom malom spravišću | 50,00 |
| 3.a,3.b,3.c,PŠ Sv. Helena -3.r.,PŠ K. Poljana -3.r.,PŠ V. Raven -3.r. | 117 | županija | travanj | razrednici | upoznavanje županije | 60,00 |
| 2.a,2.b,2.c,2.d, PŠ V. Raven – 1. i 2. r. | 114 | uži zavičaj | travanj | razrednici | upoznavanje užeg zavičaja | 100,00 |
| 2.a,2.b,2.c,2.d,3.a,3.b,4.a,4.b,4.c,PŠ V. Raven,PŠ Sv. Helena - 4.r.;PŠ Vojakovac-2. i 3.r;PŠ Glogovnica1. i 4. r.; PŠ Dubovec  | 290 | Zagreb-kazališna predstava | listopad-studeni | razrednici | kazalište,kazališna predstava | 100,00 |

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA**

PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | BROJ UČENIKA | DESTINACIJA | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI  | SADRŽAJI AKTIVNOSTI | CIJENAcca |
| svi 7. razredi | 129 | Smiljan  | travanj-lipanj | razrednicipredmetni učitelji | ostvarivanje sadržaja nastavnih područja | 200,00 |

**JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | BROJ UČENIKA | DESTINACIJA | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI  | SADRŽAJI AKTIVNOSTI | CIJENAcca |
| 1.a,1.b,1.c; 2.a,b,c,dPŠ Vojakovački Osijek, Sv. Helena,Vojakovac, Dubovec, Apatovac, Glogovnica | 256 | Hrvatsko zagorje | svibanjlipanj | razrednici | ostvarivanje sadržaja svih nastavnih područja | 150,00 |
| 3.b | 28 | Plitvička jezera | lipanj | razrednici | 150,00 |
| 3.a i 3.c | 51 | Pag – škola u prirodi | lipanj | razrednici | 1200,00 |
|  4.a  | 30 | Crikvenica– škola u prirodi | lipanj | razrednici i roditelji | 1000,00 |
| 4.b i 4.c | 44 | Gorski Kotar | lipanj | razrednici | 200,00 |
| 7.a,7b,7.c,7.d,7.e | 125 | Šolta |  kolovoz | razrednici | maturalno putovanje | 1500,00 |
| svi 6. Razredi, PŠ Veliki Raven | 128 | širi zavičaj | svibanj-lipanj | razrednici | prema nast. planu i programu | 160,00 |
| PŠ Vojakovac -1. i 4.r. | 7 | Zagrebkazalište | listopad -studeni | razrednici | kazalište | 150,00 |
| 5.a i 5.b | 50 | Krk – Baška - Jurandvor | svibanj | razrednici | upoznavanje kulturne baštine | 200,00 |
| 5.d | 26 | Plitvička jezera | svibanjlipanj | razrednica | upoznavanje prirodne baštine | 250,00 |
| 5.e | 28 | Kontinentalna Hrvatska | svibanjlipanj | razrednica | upoznavanje prirodne baštine | 250,00 |
| 8.d, 8.e | 44 | Plitvička jezera | svibanjlipanj | razrednici  | upoznavanje prirodne baštine | 250,00 |

**V. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI**

1. Obilježavanje Dana kruha i poljoprivredne izložbe

– voditeljice Stela Švehler, Rozalija Kopsa, Ivanka Lukša,

 Lucija Martinčić, Ksenija Klenović, Renata Krulić, Anđelka Balić

1. CAP program – voditelji Branka Lazor, Elvira Kiš Miklečić, Tihomir Pleša
2. Starohrvatska mitologija – Danijela Zagorec, Martina Valec Rebić, Senka Pleše, Vedrana Rađa, Lucija Martinčić
3. Vjeronaučni susret učenika i učitelja, likovni natječaj „Sveti Marko Križevčanin“ – voditelji Mihaela Ljutić,Valentina Jurišić, Senka Pleše, Brankica Salopek
4. „Križevačke igre starih sportova“ – voditeljica Darinka Šimunčić
5. Škola plivanja – voditeljica Darinka Šimunčić
6. Univerzalna sportska škola – voditeljica Darinka Šimunčić
7. Suradnja s udrugom Bimbo Chiama Bimbo – voditelji Tihomir Pleša, Elvira Kiš Miklečić, Renata Trstenjak, Gordana Horvat Mesić, Ivka Kajganić, Suzana Balić
8. LARA – socijalizacijske vještine – voditeljica Ana Ivančan
9. Mala kreativna socijalizacijska skupina – voditeljica Elvira Kiš Miklečić, Branka Lazor i Tihomir Pleša
10. Božićna priredba i priredba za osmaše – Sandra Poštić, Danijela Zagorec, Senka Pleše (uređenje pozornice)
11. Obilježavanje Dana Europe – Josip Žulj, Irena Horvat, Jadranka Crnić, Goradana Horvat Mesić, Marija Vrbnjak, Ivan Vukalović, Nataša Marković, Vanja Konfic, Jasmina Krznarić Smok
12. Malo veliko spravišče – Ivanka Strmečki Baričević, Diana Katanović, Marina Ferendiš
13. Dan škole i priredba za prvašiće – Renata Trstenjak, Anđelka Balić, Jasmina Borošak, Ivančica Celovec
14. Priredba za osmaše – Ankica Špoljarić Mandić i Sandra Poštić
15. Kvalitativne promjene u obrazovanju i stručnom usavršavanju u RH – suradnja s HPKZ-om - Ana Ivančan, Branka Lazor, Elvira Kiš Miklečić
16. Križevački pedagoški dani - suradnja s HPKZ-om - Ana Ivančan, Branka Lazor, Elvira Kiš Miklečić, Romana Erhatić
17. Radionice „Daj 5“ - Ana Ivančan, Branka Lazor, Elvira Kiš Miklečić, Romana Erhatić
18. Izdavanje svjedodžbi i upis u e maticu – Velimir Iveković, Branka Lazor, Ivana Dokuš Komarica, Katarina Mijić, Ivanka Strmečki Baričević, Josipa Rabadžija,
19. Natječaj duhovne književnosti – suradnja s Udrugom „Stjepan Kranjčić“ – Danijela Zagorec, Martina Valec Rebić, Valentina Jurišić, Mihaela Ljutić, Romana Erhatić, Martina Tumpa
20. Školski list „Izvor“ – Martina Valec Rebić, Romana Erhatić, Katarina Harča Sinković, Sandra Poje
21. Izrada GPP – Dražen Bokan, Branka Lazor, Velimir Iveković, Josipa Rabadžija, Jadranka Crnić, Katarina Mijić, Gorana Lovreković, Gordana Podravec, Martina Tumpa, Romana Erhatić, Lucija Martinčić
22. Izrada školskog kurikuluma – Tim za kvalitetu
23. Promicanje učenja njemačkoga jezika – Jadranka Caratan, Ivan Vukalović, Marija Vrbnjak, Rozalija Kopsa

**VI. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  NASTAVNI PREDMET | RAZRED |  BROJ |  BROJ SATI  | VODITELJ PROGRAMA |
| grupa | učenika | tjedno  | godišnje |
| matematika | 1. | 11 | 34 | 11 | 190 | Svi učitelji razredne nastave imaju u zaduženju dopunsku nastavu koja se radi s učenicima kojima treba dopunski rad, jer nisu shvatili dio nastavnih sadržaja ili su izostali duže s nastave pa im treba pomoć.  |
| matematika | 2. | 11 | 29 | 11 | 190 |
| matematika | 3. | 10 | 31 | 10 | 170 |
| matematika | 4. | 11 |  36 | 11 | 190 |
| matematika | 5. | 1 | 7 | 1 | 35 | Gorana Lovreković |
| maetmatika  | 6. | 1 | 8 | 1 | 35 | Katarina Mijić |
| matmatika  | 5. | 1 | 8 | 1 | 35 | Gordana Podravec |
| matematika | 6. | 1 | 7 | 1 | 35 | Marijan Garac |
| matematika | 8. | 1 | 15 | 1 | 35 | Katarina Mijić |
| hrvatski jezik | 1. | 11 | 28  | 4 | 140 | Svi učitelji razredne nastave imaju u zaduženju dopunsku nastavu koja se radi s učenicima kojima treba dopunski rad, jer nisu shvatili dio nastavnih sadržaja ili su izostali duže s nastave pa im treba pomoć.  |
| hrvatski jezik | 2. | 11 | 31 | 3 | 105 |
| hrvatski jezik | 3. | 10 | 27 | 3 | 105 |
| hrvatski jezik | 4. | 11 | 32 | 1 | 35 |
| hrvatski jezik | 5. | 2 | 14 | 2 | 70 | Martina Tumpa, Ivanka Palijan |
| hrvatski jezik |  7.  | 1  | 7 | 1 | 35 | Martina Tumpa |
| engleski jezik | 1.-4. | 1 | 9 | 1 | 35 | Martina Tinodi |
| engleski jezik | 5. | 1 | 7 | 1 | 35 | Gordana Horvat Mesić |
| engleski jezik | 7. | 1 | 9 | 1 | 35 | Irena Horvat |
| njemački jezik | 6. | 1 | 6 | 1 | 35 | Jadranka Caratan |
| geografija | 5. | 1 | 8 | 0.5 | 17.5 | Ruža Zlatar |
| UKUPNO |  | 99 | 353 | 66.5 |  1562.5 |  |

##

## VII. DODATNI RAD (RAD S DAROVITIM UČENICIMA)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  NASTAVNI PREDMET | RAZRED |  BROJ |  BROJ SATI  | VODITELJ PROGRAMA |
| grupa | učenika | tjedno  | godišnje |
| matematika | 1. | 11 | 21 | 11 | 385 | Tanja Kulović – Balić, Ivanka Strmečki BaričevićJosipa Rabadžija, Marina Ferendiš, Draženka Pušić, Renata Krulić, Katarina Harča Sinković, Jasna Bartić, Renata Trstenjak, Anđelka Balić, Jasmina Borošak , Diana Katanović, Tihomir Pleša, Marija Pupovac, Tanja Majnarić, Nataša Marković, Brankica Salopek, Vanja Konfic, Lucija Martinčić, Suzana Balić, Ivka Kajganić, Ksenija Klenović, Nataša Majnarić, Sandra Poje, Anica Žulj, Snježana Butković |
| matematika | 2. | 11 | 20 | 11 | 385 |
| matematika | 3. | 10 | 23 | 10 | 350 |
| matematika | 4. | 9 | 29 | 9 | 315 |
| matematika  | 5. | 2 | 11 | 3 | 105 | Gordana Podravec. Gorana Lovreković |
| matematika  | 6. | 1 | 5 | 1 | 35 | Velimir Iveković |
| matematika  | 7. | 2 | 8 | 2 | 70 | Marijan Garac, Katarina Mijić |
| kemija | 7. | 1 | 9 | 1  | 35 | Marija Biljan |
| kemija  | 8. | 1 | 11 | 1  | 35 | Marija Biljan |
| biologija | 8. | 1 |  5 | 1 | 35 | Rozalija Kopsa |
| geografija | 8. | 1 | 7 | 1 | 35 | Ivana Dokuš Komarica |
| fizika |  8.  | 1  |  11 | 2 | 70 | Ivanka Lukša |
| hrvatski jezik | 3.-4. | 1 | 3 | 1 | 35 | Dragica Osman |
| hrvatski jezik | 7. | 1 | 4 | 1 | 35 | Martina Valec Rebić |
| hrvatski jezik | 8. | 1 | 4 | 1 | 35 | Ankica Špoljarić Mandić |
| njemački jezik | 8. | 1 | 4 | 1 | 35 | Ivan Vukalović |
| engleski jezik | 5. | 1 | 7 | 1 | 35 | Gordana Horvat Mesić |
| UKUPNO |  |  56 |  182 |  58 | 2030 |  |

Jedan od oblika rada s darovitim učenicima je rad kroz dodatnu nastavu, i to grupni oblik rada. Program dodatne nastave izvodi se s učenicima koji pokazuju više interesa za određene nastavne sadržaje, ali su i takvi da učenike pripremaju za natjecanja, smotre, susrete na svim razinama.